

Số: /GDĐT
Về triển khai Hội thi xây dựng
Trường học Xanh cấp thành phố
Thủ Đức năm 2023

Thành phố Thủ Đức, ngày tháng 02 năm 2023

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở

Căn cứ Kế hoạch liên tịch số 04/KHLT-TNMT-GDĐT ngày 09 tháng 02 năm 2023 giữa Phòng Tài nguyên và Môi trường và Phòng Giáo dục và Đào tạo về triển khai các hoạt động bảo vệ môi trường, giáo dục và truyền thông về bảo vệ môi trường trong trường học năm 2023, 2024;

Để mô hình Trường học Xanh được xây dựng và nhân rộng hiệu quả trên địa bàn thành phố Thủ Đức. Phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai đến Hiệu trưởng các đơn vị nội dung như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Hướng dẫn triển khai nhân rộng, đánh giá và công nhận kết quả xây dựng “Trường học Xanh” tại trường học các cấp trên địa bàn thành phố theo Bộ tiêu chí đánh giá kết quả xây dựng “Trường học Xanh” (gọi tắt là Bộ tiêu chí “Trường học Xanh”) của Sở Tài nguyên và Môi trường - Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Kết quả triển khai Hội thi là cơ sở để đẩy mạnh công tác bảo vệ môi trường, đổi mới giáo dục và truyền thông về bảo vệ môi trường, đáp ứng yêu cầu phát triển trong giai đoạn mới.

II. NỘI DUNG HỘI THI TRƯỜNG HỌC XANH

1. Đối tượng tham gia dự thi: Các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn thành phố Thủ Đức.

2. Hồ sơ đăng ký dự thi gồm:

- Phiếu đăng ký tham gia Hội thi (*theo mẫu đính kèm*).
- Báo cáo về xây dựng “Trường học Xanh” (*theo mẫu đính kèm*)
- Tiêu chí và thang điểm đánh giá kết quả thực hiện xây dựng “Trường học Xanh” (*đính kèm*).

3. Quy trình đánh giá, chứng nhận và khen thưởng cấp thành phố Thủ Đức

- Phòng Giáo dục và Đào tạo và Phòng Tài nguyên và Môi trường thành phố Thủ Đức phối hợp đánh giá kết quả Hội thi dựa trên Hồ sơ đăng ký tham gia thi của các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở.

- Chấm điểm dựa theo tiêu chí và thang điểm xây dựng “Trường học Xanh”. Ban tổ chức sẽ tổ chức khảo sát chấm điểm thực tế các trường đạt tổng điểm từ **90 điểm** trở lên.

- Dựa vào kết quả đánh giá, Ban tổ chức đề cử danh sách 15 trường (mỗi bậc

học 05 trường) tham gia cấp Thành phố Hồ Chí Minh.

- Giải thưởng: giấy khen và tiền thưởng
 - + 03 giải nhất: 1.000.000 đồng/giải (mỗi cấp học 01 giải)
 - + 06 giải nhì: 800.000 đồng/giải (mỗi cấp học 02 giải)
 - + 06 giải ba: 500.000 đồng/giải (mỗi cấp học 02 giải)
 - + 15 giải khuyến khích: 300.000 đồng/giải (mỗi cấp học 05 giải)

4. Nhận hồ sơ đăng ký dự thi:

- Từ ngày 25/2/2023 đến ngày 25/3/2023.
- Các đơn vị nộp trực tiếp về Phòng GD&ĐT (thầy Nguyễn Phương Đại, số điện thoại: 0901314127)

** Lưu ý: Tất cả các loại hồ sơ đăng ký dự thi, đơn vị sẽ in ra 04 bộ, đóng bìa đẹp, cho vào một bìa nút (bên ngoài ghi rõ tên đơn vị....; minh chứng, hình ảnh minh họa các hoạt động khuyến khích in màu) và gửi về Phòng GD&ĐT theo thời gian quy định.*

5. Ban giám khảo chấm hồ sơ dự thi (dự kiến): Từ ngày 25/3/2023 đến ngày 10/4/2023

6. Khảo sát chấm điểm thực tế các trường đạt điểm cao (dự kiến):

- Từ ngày 10/4/2023 đến ngày 20/4/2023.
 - Chấm điểm dựa theo tiêu chí và thang điểm xây dựng “Trường học Xanh”.
- * Lưu ý: Điểm chấm hồ sơ đăng ký dự thi và điểm chấm khảo sát thực tế là kết quả Công nhận Trường học Xanh cấp thành phố Thủ Đức.*

7. Công bố kết quả (dự kiến): Ngày 25/4/2023

IV. PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ

- Hiệu trưởng các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở tích cực đăng ký tham gia Hội thi xây dựng “Trường học Xanh” cấp thành phố Thủ Đức năm 2023 đạt hiệu quả cao.

- Phối hợp với Ban tổ chức trong hoạt động đánh giá, khảo sát thực tế tại trường.

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị Hiệu trưởng các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở quan tâm triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng Tài Nguyên và Môi trường (phối hợp);
- Trưởng phòng GD&ĐT (để báo cáo)
- BGH trường MN, TH, THCS (thực hiện);
- Lưu VT, CTTT (Đại).

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Nguyễn Thị Thu Hiền

**ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ THỦ ĐỨC
PHÒNG TÀI NGUYÊN VÀ MÔI TRƯỜNG – PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**HỒ SƠ
ĐĂNG KÝ THAM GIA
HỘI THI “TRƯỜNG HỌC XANH”
NĂM 2023**

Tên trường: (chữ in hoa).....
 Cấp học:
 Địa chỉ:
 Điện thoại: Fax:

Phần do Ban Tổ chức ghi:

Ngày nhận hồ sơ: / /

Mã số hồ sơ:

Người nhận:

Hồ sơ gồm: ☐ Phiếu đăng ký tham gia Hội thi
☐ Báo cáo xây dựng Trường học xanh

***Lưu ý:** Hồ sơ đăng ký tham gia Hội thi “Trường học xanh” năm 2023, gửi về thầy Nguyễn Phương Đại – Chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo.

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Thành phố Thủ Đức, ngày tháng năm

PHIẾU ĐĂNG KÝ
THAM GIA HỘI THI XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC XANH
NĂM 2023

1. Tên trường:
2. Địa chỉ:
3. Điện thoại: Fax:
4. Cấp học:
5. Đại diện Ban giám hiệu trường:
Họ và tên: Chức vụ:
Điện thoại: Email:
6. Thông tin người liên hệ hoặc người phụ trách thực hiện:
Họ và tên: Chức vụ:
Điện thoại: Email:

Đại diện Lãnh đạo trường
(Ký và ghi rõ họ tên)

BÁO CÁO

CHƯƠNG TRÌNH “TRƯỜNG HỌC XANH” NĂM 2023

CỦA TRƯỜNG.....

I. GIỚI THIỆU CHUNG

Thông tin chung về đơn vị, đặc điểm tình hình về học sinh, cơ sở vật chất, các đặc thù của đơn vị liên quan đến thuận lợi, khó khăn trong triển khai chương trường.

II. CÔNG TÁC TỔ CHỨC THỰC HIỆN

III. KẾT QUẢ THỰC HIỆN

1. Công tác bảo vệ môi trường
2. Công tác giáo dục và truyền thông môi trường

IV. ĐÁNH GIÁ CHUNG

Đánh giá chung về các kết quả nổi bật của chương trình, khó khăn và thuận lợi trong quá trình thực hiện.

V. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ VÀ PHƯƠNG HƯỚNG NĂM HỌC 20...-20....

PHỤ LỤC

- Bảng tự đánh giá kết quả thực hiện các tiêu chí
- Các minh chứng về công tác triển khai thực hiện các tiêu chí theo nội dung báo cáo

Đánh giá kết quả thực hiện chương trình Trường học Xanh

	Tóm tắt nội dung và kết quả thực hiện	Điểm tự đánh giá
1	Nhóm các tiêu chí về quản trị	
2	Nhóm các tiêu chí về bảo vệ môi trường tại trường	
2.1	<i>Giữ gìn vệ sinh môi trường</i>	
2.2	<i>Quản lý chất thải rắn</i>	
2.3	<i>Phát triển mảng xanh</i>	
2.4	<i>Tiết kiệm năng lượng</i>	
2.5	<i>Tiết kiệm nước</i>	
3	Nhóm các tiêu chí về giáo dục và truyền thông về bảo vệ môi trường	
	Tổng điểm:	

TIÊU CHÍ VÀ THANG ĐIỂM ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN XÂY DỰNG “TRƯỜNG HỌC XANH”

	Tiêu chí	Thang điểm đánh giá
1	Nhóm các tiêu chí về quản trị	10 điểm
	☐ Có kế hoạch thực hiện cụ thể (<i>xác định mục tiêu, các giải pháp phù hợp, tiến độ thực hiện, phân công nhiệm vụ cụ thể và cử cán bộ, giáo viên, CNV phụ trách chương trình</i>) ☐ Có hình thức theo dõi, đánh giá kết quả thực hiện các giải pháp, hoạt động bảo vệ môi trường của trường ☐ Có thành lập các đội/nhóm học sinh nông cốt tham gia thực hiện Chương trình (<i>đối với các trường THPT</i>) ☐ Có hình thức giám sát, khen thưởng GV, CBCNV, học sinh tích cực tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường	
2	Nhóm các tiêu chí về bảo vệ môi trường tại trường	50 điểm
2.1	<i>Giữ gìn vệ sinh môi trường</i> ☐ Khu vực sân trường sạch, không rác ☐ Khu vực lớp học sạch, không rác ☐ Khu vực căn tin, bếp ăn sạch, không rác ☐ Khu vực nhà vệ sinh sạch, không rác, không mùi khó chịu ☐ Khu vực (vía hè) trước cổng và xung quanh trường sạch, không rác ☐ Khu vực lưu chứa rác sạch, không nước rò rỉ, không mùi khó chịu	
2.2	<i>Quản lý chất thải rắn</i> ☐ Có bố trí hệ thống thùng chứa phân loại chất thải rắn sinh hoạt (tại lớp học, văn phòng, sân trường, bếp ăn, căn tin...) với nhãn dán dễ nhận biết, quy cách, số lượng và vị trí bố trí thùng rác phù hợp với tình hình phát sinh chất thải tại trường và theo quy định. ☐ Có bố trí khu vực lưu chứa chất thải rắn phù hợp và theo quy định ☐ Chất thải rắn sinh hoạt được phân loại đúng (<i>kết quả phân loại thực tế</i>) ☐ Có các sáng kiến, giải pháp giảm chất thải, tăng cường tái sử dụng, tái chế chất thải (<i>vd: giải pháp hạn chế sử dụng nước đóng chai, tiết kiệm giấy, tái sử dụng tái chế chất thải làm đồ dùng vật dụng tại lớp, đồ dùng dạy học...</i>) ☐ Có giải pháp giảm sử dụng túi ni-lông và sản phẩm nhựa	

	<i>dùng một lần</i>	
2.3	<i>Phát triển mảng xanh</i> □ Có các sáng kiến, giải pháp phát triển mảng xanh trong khuôn viên trường phù hợp nhu cầu hoạt động của trường, hài hòa với không gian chung và phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất của trường □ Có tổ chức các hoạt động chăm sóc và bảo vệ mảng trong khuôn viên trường	
2.4	<i>Tiết kiệm năng lượng</i> □ Có theo dõi lượng điện sử dụng và đánh giá hiệu quả trong tiết kiệm điện (<i>dựa trên lượng điện tiêu thụ</i>) □ Có các sáng kiến, giải pháp khác về tiết kiệm năng lượng (<i>các giải pháp thông thoáng, lấy gió, lấy sáng tự nhiên, sử dụng các thiết bị tiết kiệm điện, sử dụng năng lượng mặt trời...</i>)	
2.5	<i>Tiết kiệm nước</i> □ Có theo dõi lượng nước sử dụng và đánh giá hiệu quả trong tiết kiệm nước (<i>dựa trên lượng nước tiêu thụ</i>) □ Có các sáng kiến, giải pháp khác về tiết kiệm nước (<i>tái sử dụng nước, sử dụng các thiết bị tiết kiệm nước, giải pháp hạn chế rò rỉ, thất thoát nước...</i>)	
3	Nhóm các tiêu chí về giáo dục và truyền thông về bảo vệ môi trường	40 điểm
3.1	□ Có tích hợp/lồng ghép nội dung bảo vệ môi trường vào các môn học ở các cấp lớp	
3.2	□ Có tổ chức các hoạt động truyền thông về bảo vệ môi trường (<i>trong sinh hoạt đầu tuần, sinh hoạt lớp, hội thi, câu lạc bộ/đội/nhóm môi trường, bản tin...</i>)	
3.3	□ Có các quy định/chỉ dẫn cụ thể về giữ gìn vệ sinh, phân loại rác, tiết kiệm điện, nước, tài nguyên và được phổ biến tới giáo viên và học sinh	
3.4	□ Có các hình thức thông tin đến học sinh và phụ huynh về Chương trình xây dựng “Trường học Xanh” của trường	
3.5	□ Có tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường của địa phương, thành phố	